

## Pilot Plusklas

Afgelopen schooljaar, na de carnavalsvakantie zijn we gestart met de plusklas. Twee dagen in de week is er met een grote groep leerlingen gewerkt om extra uitdaging te bieden. De pilot stopt nu aan het einde van dit schooljaar. Volgend schooljaar starten we blanco en zullen we in de eerste twee weken van het nieuwe jaar een nieuwe groep samenstellen. Omdat er een hulpvraag aan ten grondslag ligt bij deelname aan de plusklas, is de vernieuwde opzet ook een eindig proces. Na iedere periode wordt opnieuw gekeken wie er aan mogen sluiten en wie er verder gaan in hun eigen klas.

Er zijn voldoende aanknopingspunten om te kunnen zeggen dat we de plusklas volgend schooljaar zullen doorontwikkelen naar het gewenste INOS-niveau, zodat we kunnen zeggen dat de plusklas als een huis staat. Het enthousiasme bij zowel leerlingen, ouders als leerkrachten was enorm. De inhoudelijke verdieping en extra aandacht zorgden voor een prettige werksfeer. Dit blijft voorwaardelijk om een hulpvraag aan te kunnen pakken. Ook Angela zal komend schooljaar haar expertise weer inzetten om de plusklas te draaien en door te ontwikkelen. We zijn al een heel eind gekomen, maar we hebben ook gemerkt dat enkele aspecten opgepakt moeten worden om een kwaliteitsslag te kunnen maken.

## Wat gaan we anders doen?

De naam van de Plusklas verandert. Leerlingen bedenken samen met Angela een nieuwe naam. Een naam zonder nadruk op een plus. In deze klas is het niet alleen maar *leuke* projectjes draaien, maar deze opdrachten en projecten zijn juist het middel om te leren (i.c.m. de hulpvraag). We willen eraan toe dat leerlingen 'ploeteren', 'leren doorzetten' en kunnen oefenen met bijvoorbeeld 'planning en organisatie' of 'taakgerichtheid'.

Waar we ook tegenaan lopen is dat de huidige groep leerlingen te groot is om iedere hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. Met enkele kleine tips voor de leerkracht/leerling kan de verdieping namelijk prima in de klas vorm krijgen. Eerst kijken we dus wat er al in de klas door de eigen leerkracht is gedaan. Mocht er na verloop van tijd toch een hulpvraag blijven liggen, dan komen de intern begeleider en begeleider van de plusklas in beeld. Door leerkrachten ruim voor aanvang van een plusklasperiode met de intern begeleider en plusklasbegeleider te laten overleggen, wordt een betere en vooral meer behapbare groep samengesteld. We gaan volgend schooljaar 1 dag plusklas aanbieden voor drie verschillende groepen: (1-2)3-4; 5-6; 7-8. We verdelen het schooljaar in twee periodes. Het is goed mogelijk dat de groep tussentijds van samenstelling verandert omdat een hulpvraag beantwoord is. Dan maakt een leerling dus plaats voor een nieuwe leerling. Het is dus een dynamisch geheel en geen verworven recht. Inhoudelijk zal er ook meer gebruik gemaakt gaan worden van INOSweb, waardoor leerlingen makkelijker in de eigen klas verder kunnen werken aan hun uitdaging.

Het team van De Werft gaat zich professionaliseren op het gebied van Meer- en hoogbegaafdheid om zo het individuele en collectieve repertoire van de leerkracht(en) uit te breiden (o.a. een studiedag op 21 oktober). Met de input van deze studiedag weten we steeds beter hoe we er in de klas voor kunnen zorgen dat heel veel leerlingen gewoon goed gedijen bij de opdrachten die ze aan mogen pakken.

Om dit huidige schooljaar goed af te ronden, biedt Angela de mogelijkheid om op gesprek te komen. Op 2 en 3 juli 2019 vinden deze gesprekken op school plaats. Ouders dienen zich hier wel voor in te schrijven op de intekenlijst die bij de deur van haar lokaal hangt.

*Juni 2019*

*Werkgroep Plusklas*

