

4 juni 2020

Beste ouders, beste verzorgers,

De kinderen mogen vanaf 8 juni aanstaande weer iedere dag van de week, hele dagen naar school. We gaan grotendeels terug naar de situatie van voor de sluiting van de scholen op 16 maart jl. Met het volledig opengaan van de school, worden ook de maatregelen aangepast. Wel is waar versoepeld, maar toch zullen we wel met z'n allen het gezonde verstand moeten gebruiken, zowel rondom, als in het gebouw. Hierbij hebben we natuurlijk rekening te houden met diverse richtlijnen.

We handhaven het continu-rooster zoals we dat de afgelopen weken ook hebben ingezet. We maken hier wel een kleine aanpassing in wat betreft de inloop en de starttijd van de lessen.

Hieronder staat vermeld hoe wij dit op De Werft organiseren en welke 'spelregels' er gelden tot aan de zomervakantie.

In het kort:

- Alle kinderen komen iedere dag weer naar school toe.
- Maximaal 1 ouder/verzorger brengt kind(eren) naar school.
- Iedere groep maakt nog steeds gebruik van de toegewezen ingang/uitgang
- Wij vertrouwen op een grote mate van zelfstandigheid en dat kinderen uit groep 5 tot en met 8 zelfstandig naar school toe komen. *Uitzondering wanneer kinderen te ver van school wonen.*
- Het dagrooster (zoals nu ook het geval is, met een wijziging t.o.v. lengte inloop en starttijd lessen):
 - Alle groepen hebben dagelijks een inloop van **08:30 - 08:45**
 - Alle leerlingen hebben dagelijks les:
 - ma-di-do-vr **08:45 – 14:30**
 - wo **08:45 - 12:15**
 - Alle leerlingen eten met hun leerkracht in de klas
 - Alle leerlingen spelen onder toezicht buiten
 - Mocht een kind jarig zijn, dan kan er ook weer, maar alleen met een voorverpakte traktatie, getrakteerd worden.
- Kinderen gebruiken op school alleen hun eigen spullen
 - Kinderen hangen jas/tas bij binnenkomst weer op aan de kapstok/luizenzak
 - Kinderen nemen eigen koptelefoon/oortjes mee
 - Kinderen nemen indien nodig eigen flesje water mee
- Enkele (cito)toetsen worden afgenomen om inzicht in ontwikkeling te krijgen (groep 3-7)
- De Entree-toets in groep 7 nemen we dit jaar niet af.
- Het rapport krijgt een aangepaste invulling
- Oudergesprekken op 30 juni en 2 juli via (video)bellen



Een schooldag

De schooldag start voor alle groepen met een inloop om de toestroom van ouders en kinderen te blijven spreiden. We hebben gemerkt dat de inloop de afgelopen tijd erg lang duurde. De **inloop** is wat *gewijzigd* en is nu **voor alle leerlingen** van **08:30 tot 08:45**. Kinderen komen zelf naar de klas toe via de ingang die ze de afgelopen weken ook hebben gebruikt. Ouders blijven nog steeds op afstand. Het is de bedoeling dat iedereen zo kort mogelijk in de buurt van school is, en dus ook snel weer naar huis keert.

De schooldag van de kinderen zal op **ma-di-do-vr** van **08:45 tot 14:30** duren. De **woensdag** is van **08:45 tot 12:15**. De kinderen lunchen samen met hun eigen leerkracht in hun eigen klas. Voor de lunch plannen we ongeveer 15 minuten. Na de lunch is er buitenspeeltijd. Medewerkers van school en Kober zullen toezicht houden.

Ophalen na een schooldag

Kinderen komen via dezelfde route als in de ochtend ook weer naar buiten toe. Spreek daarom nog steeds een strategische plek met uw kind af. Leerkrachten houden de jongste kinderen bij het naar buitengaan goed in de gaten. De kinderen komen vervolgens naar u toe.

We willen u erop wijzen dat u onder schooltijd nog steeds niet op het schoolplein mag komen. Bij het halen en brengen kunt u wel gebruik maken van het plein om zo voor met name de jongste kinderen een veilige strategische plek af te spreken. Het wandelpad tussen de school en de huisarts/gymzaal kan hier niet voor gebruikt worden. Hier kunt u wel doorheen lopen maar u mag hier niet stilstaan i.v.m. bereikbaarheid van de huisarts/buurtzorg. Mocht u uw kind aan de achterkant van de school brengen/ophalen, dan vragen wij u hier niet met de auto achter te komen. Parkeer uw auto verderop in de wijk en kom dan even lopend uw kind ophalen.

Inhoud van het onderwijs

We houden het welbevinden van de leerlingen in de gaten, maar we gaan ook verder met de lesstof. We nemen pas op de plaats waar nodig, maar zullen vooral ook doorgaan met wat de klas nodig heeft. We zullen de laatste weken ook (cito-)toetsen afnemen. Dit doen we om een goed beeld te krijgen van de huidige stand van zaken (groeps- en leerlingniveau) zodat we weten hoe de leerlingen komend schooljaar starten. We weten allemaal dat de resultaten van de toetsen anders kunnen zijn dan wanneer het een normaal schooljaar zou zijn geweest. De resultaten worden daarom dan ook vooral gebruikt om naar de ontwikkeling van uw kind te kijken. We vergelijken deze resultaten met de afname van de vorige Cito-toetsen in januari van dit jaar. Het beeld dat dit oplevert is belangrijk om door te geven aan de opvolgende leerkracht(en).

Het laatste rapport

Een bijzondere schooltijd vraagt ook om een bijzonder rapport. We hebben de afgelopen tijd weinig methode-toetsgegevens of iets dergelijks verzameld, dus vinden we het ook niet gepast om dit op te nemen in een rapport. We hebben daarom een apart rapport gemaakt. Eventuele aanvullende gegevens van de E-citotoetsen zullen we toevoegen. **Het rapport gaat mee op woensdag 8 juli** (ipv 26 juni):

- **Groep 3-8**
De leerkracht van de groep vullen een woordrapport in, verdeeld in 4 delen: '*leren*', '*sociaal-emotionele ontwikkeling*', '*coronatijd*' en '*een persoonlijke tekst van de leerkracht*'. In deze vakken zal de leerkracht een beeld schetsen van hoe hij/zij dit ziet bij uw kind. Maar we vragen ook iets van de leerlingen. Zij moeten een blad invullen waarbij ze *reflecteren op hun eigen ontwikkeling*. Dit doen ze aan de hand van enkele vragen waar ze antwoord op moeten geven. Deze twee A4-tjes vormen samen het rapport.
- **Groep 1-2**
De leerkracht van de groep schrijft een stukje over de leerling "Dit schrijft de juf over mij" en er zal zoals gebruikelijk ook een werkje van het kind in zitten. Deze keer ontbreekt echter De Kijk. Om de Kijk goed in te kunnen vullen zijn er observaties nodig. Maar omdat er te weinig observatiemomenten zijn geweest, heeft het invullen van de Kijk nu geen zin. Natuurlijk zorgen de leerkrachten voor een goede overdracht voor de oudste kleuters naar hun leerkracht in groep 3.

[Naar school vanaf 8 juni a.s.]



Oudergesprekken groep 1-7

Normaalgesproken zouden we in de voorlaatste week van het schooljaar facultatieve oudergesprekken hebben. Omdat we nu graag iedereen willen spreken, richten we het anders in. Op dinsdag 30 juni en donderdag 2 juli gaan we (video)bellen via hetzelfde programma als dat we met de leerlingen deden: 'Hangouts'. Lukt dit niet, dan bellen we zonder beeld. Deze gesprekken voeren we voordat de rapporten meegegeven worden.

Het tijdpad ziet er als volgt uit:

Maandag 22 juni	u ontvangt een inschrijfbrief voor de oudergesprekken
Woensdag 24 juni	uiterlijke inleverdatum inschrijfbrief oudergesprek
Vrijdag 26 juni	u ontvangt het retourbriefje met datum en tijdstip
Dinsdag 30 juni	oudergesprekken
Donderdag 2 juli	oudergesprekken
Woensdag 8 juli	leerlingen krijgen rapport mee

Groep 8

Voor de huidige groep 8 is het ook een zeer bijzonder jaar. Geen eindtoets, eindkamp gaat niet door zoals bedacht, musical heeft een andere vorm, en zo kunnen we nog wel enkele zaken opnoemen. Maar, het is nu eenmaal even niet anders. Gelukkig ontstaat er door de versoepelingen ook een beetje ruimte om wat meer te kunnen doen met de groep.

De leerkrachten van groep 8 zijn druk mee bezig om een passend, waardig afscheid van de basisschool te organiseren. Ze gaan hierbij ook vooral in gesprek met de leerlingen van groep 8 om te kijken waar hun wensen liggen (binnen de RIVM/OMT marges). Het is anders, maar ik hoop dat u net als ik er alle vertrouwen in heeft dat het een mooi afscheid zal worden.

